

ГБАОУ Д/С №11
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Журнал для родителей «Психолог и Я»

Март

Выпуск № 6





Март

ЖУРНАЛ

Слово редактора

Уважаемые родители! Этот журнал создан для вас. Здесь вы сможете прочить статьи по развитию ваших детей, найдёте для себя ценные рекомендации и советы, а также узнаете актуальные новости детского сада, а на последней странице нашего журнала вы найдёте интересные задания для занятий с вашими детьми.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

Психология развития
ребёнка: главное на
разных этапах взрос-
ления. Стр. 3

Доска объявлений
стр. 5

Игротека
стр. 6

КОНТАКТЫ:

Адрес:

Санкт-Петербург, посе-
лок Шушары, террито-
рия, Ленсоветовский, 35,
строение 1

Телефон:

8 (911) 704-60-93

Наш сайт:

<https://detsad11pushkin.r>

Психология развития ребёнка: главное на разных этапах взросления



Младенческий возраст (до 1 года).



Первый год жизни малыша невероятно важен для его психологического развития – ведь именно в этот период формируются «базовое доверие к миру» и привязанность, которая в дальнейшем перерастает в способность любить и выстраивать близкие отношения с людьми. Основная задача мамы в этот период – быть чуткой и «теплой»: откликаться и удовлетворять все потребности ребенка, давать максимально телесного контакта (кормить грудью, носить на ручках), знакомить малыша с этим непонятным для него миром. Самая главная потребность младенца – эмоциональное общение с мамой, и лучший способ развивать его – это дать малышу чувство безопасности от ощущения, что мама всегда рядом, а также предоставить свобо-

ду для физической активности (очень важно ползание – оно способствует формированию межполушарных связей головного мозга).

Раннее детство (от 1 года до 3 лет).



В возрасте одного года наблюдается первый кризис развития – малыш становится относительно самостоятельным в своих действиях, но его поведение все еще носит произвольный характер: он подвержен импульсам и сиюминутным желаниям, легко переключается и отвлекается. Ребенок начинает ходить и у него появляются первые стремления к независимости от мамы – он убегает, «не слушается», в этом возрасте появляются первые истерики и капризы. Родителям следует с пониманием относиться к таким проявлениям – малыш это делает не «специально», не «на зло» и не «манипулируя». Просто он очень огорчается, когда что-

то случается не так, как он хочет и это выражается в неконтролируемых аффективных реакциях. Главная задача мамы в этот период – быть рядом и утешить, переключить внимание, отвлечь, увести из зоны опасности или пресечь попытки ребенком нанести вред другим (толкается, кусается, дерется). Не стоит ожидать от ребенка взрослого и сознательного поведения и требовать успокоится, прекратить – произвольность и умение контролировать свои действия у него еще не развита и за все действия и поступки малыша все так же ответственна мама.

В возрасте двух лет появляются первые «нет!» – ребенок начинает ощущать свою отдельность от мамы и «некая» утверждает свое, совсем свежее чувство самостоятельности.



Ведь чтобы психологически отделиться от родителей, малышу необходимо сопротивляться, противодействовать родительскому контролю, указаниям и просьбам. Взрослым важно создавать условия, в которых ребенок мог бы проявлять свою самостоятельность – предоставлять право выбора (например, надеть синюю или зеленую футболку), давать возможность говорить «нет», предлагать альтернативу, когда вынуждены что-то запретить. В три года дети обычно переживают самый яркий кризис раннего детства – кризис трех лет. В это время формируется осознание своего «Я» и ребенок начинает активно это свое Я проявлять, само собой, противопоставляя себя родителям и их желаниям.

Самыми яркими проявлениями становятся негативизм, строптивость, упрямство и родителям зачастую очень непросто справиться с таким поведением. Но и ребенку непросто в этот период, ведь он сам не понимает что с ним происхо-



дит, и, соответственно, ему сложно этим своим состоя-

нием управлять. Порой, «неканья» и «нехочуканья» у трехлетки доходят до абсурда (желание и нежелание чего-то может меняться с космической скоростью), но ребенок действительно не способен повлиять на свое состояние. Об этом важно помнить родителям, и, как бы не кипели нервы, – стараться все равно давать свою поддержку и показывать, что малыша любят и принимают любым. Никогда не наказывайте ребенка этого возраста своим безразличием – это тяжелейшее испытание для них, ведь самый большой страх детей – потерять любовь родителей. Посыл «мы тебя любим даже таким» станет важной опорной точкой для ребенка на всю жизнь, даст ему ощущение принятия, любви, безопасности.

Дошкольный возраст (с 3 до 6-7 лет).



Это период активного познания мира, развития навыков и способностей. У ребенка начинает формироваться произвольность, для которой характерны устойчивость, неситуативность – он способен запоминать и удерживать свое внимание не только на

том, что ему интересно, а также научается контролировать свои эмоции и поведение. Формируется самосознание, активно развивается речь, возникают первые этические нормы и правила – формируется первое схематичное цельное детское мировоззрение. Родителям в этот пери-



од важно развивать в ребенке не только память и физические способности, учить читать и считать, но и обучать навыкам социального взаимодействия, развивать социальный и эмоциональный интеллект – учить дружить и решать разногласия, знакомить с миром чувств и эмоций, развивать эмпатию и толерантность. Заканчивается дошкольный возраст кризисом 6-7 лет, который характеризуется тем, что ребенок идет в школу и попадает в совершенно новую социальную ситуацию развития. Важно отметить, что кризис также переживает вся семья – ведь именно на этом этапе проверяются на жизнеспособность те нормы и правила, которыми руководствовались родители при воспитании. Независимо от того, какого

возраста ребенок, главная задача родителей – любить, принимать и понимать) Потому что всему остальному – завязывать шнурки и считать, играть на скрипке или в футбол, он сможет и с другими. А из семьи ребенок выносит самое главное – как строить отношения, ссориться и мириться, как выражать любовь и заботиться, как поддерживать в сложные периоды и утешаться. Будьте примером ему в этом, и это станет бесценным вкладом в его развитие!



Доска объявлений

Уважаемые родители!

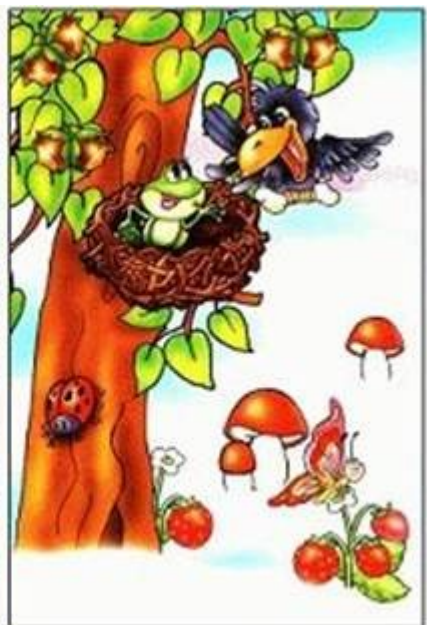
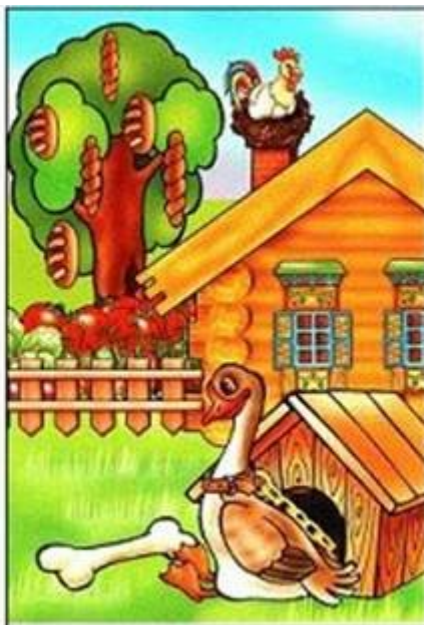
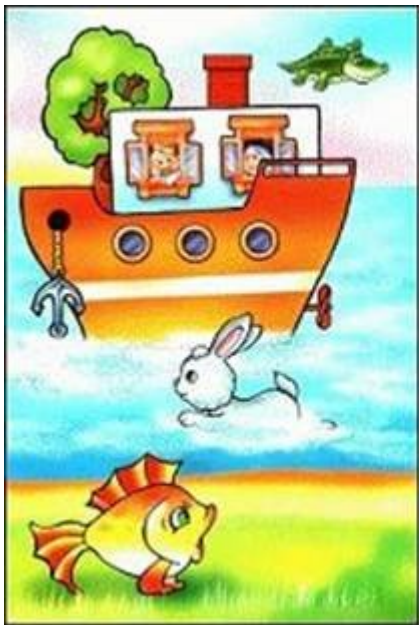
Консультирование родителей проходит по четвергам с 16.00 до 18.00 и вторникам с 08.00 до 09.00

С уважением педагог-психолог
Угрюмова Лариса Фёдоровна

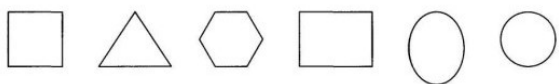
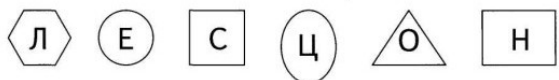
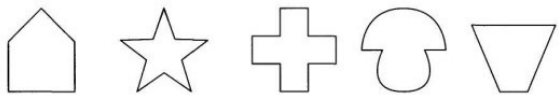
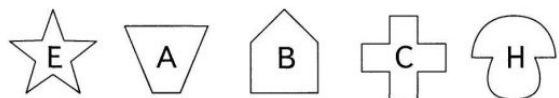


ИГРОТЕКА

Задание 1. Что на этих картинках художник перепутал?



Задание 2: Впиши буквы в точно такие же фигурки в нижних рядах. Прочитай слова.



Задание 3: Найди тень ослика Иа и обведи её.





«Сказка о мышонке Жуже, который стал поэтом»
Сказка для дошкольников, которые боятся выступать

Жил-был в лесу маленький мышонок по имени Жужа. Он был очень умным и любил стихи. Однако у него была тайна: он стеснялся рассказывать свои стихи перед другими животными.

Каждый день Жужа придумывал прекрасные стихи о лесе, о звездах, и о дружбе, но когда приходило время рассказать их другим, он замолкал и убегал. Он боялся, что его стихи могут показаться глупыми или никому не понравиться.

Однажды Жужа встретил старую сову по имени Дад. Он рассказал ей о своих стихах и как стесняется их рассказывать. Дад послушала его внимательно и сказала: "Жужа, ты должен понять, что твои стихи уникальны и прекрасны. Не стесняйся делиться ими с другими, ведь слова могут согреть сердца".

Сова Дад помогла Жуже преодолеть его страх. Вместе они начали читать стихи друг другу, а затем и другим животным в лесу. Постепенно Жужа осознал, что его стихи действительно приносят радость другим животным.

С каждым днем Жужа становился все смелее, и его стихи стали любимыми среди животных леса. Он стал известным поэтом, и его слова наполнили сердца всех, кто их слушал. Жужа осознал, что важно не стесняться быть самим собой и делиться своими талантами с миром.